

Цикл занятий «Насекомые вокруг нас» для детей старшего дошкольного возраста. Дети во время экскурсии по территории детского сада, были замечены божьи коровки. Часть детей заинтересовал внешний вид насекомого.



В ходе разговора-обсуждения с детьми обозначилась проблема: «Что за чудное насекомое?»

По средством развивающих и обучающих игр, у детей можно развивать обобщенные представления о насекомых как живых существах, живущих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе, и имеющих типичное строение; умение устанавливать причинно - следственные связи (время года – поведение насекомых); умение использовать предметно-схематическую модель для описания внешнего вида, повадок; активировать познавательный интерес к природе.

Цель: развитие познавательной активности, любознательности детей в познании особенностей мира насекомых и формирование начал экологической культуры.

Задачи:

- формировать навыки исследовательской деятельности;
- закреплять и расширять представление о насекомых.
- развивать умение находить отличительные признаки и признаки сходства насекомых;
- развивать эстетическое восприятие красоты мира насекомых;
- обогатить словарь детей новыми словами;
- Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы.
- воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

Предполагаемый результат: дети имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегают), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые; владеют обобщающим понятием «насекомые». Умеют задавать вопросы и самостоятельно находить ответы.

Введение в игровую ситуацию (организация детей)

Речевые игры на тему «Насекомые»

1. Игра «О чем сегодня будем говорить?»

Цель: развитие процесса мышления, обобщения, правильного произношения.

(Выставляется картинка луга.)



Посмотри на летний луг,
Приглядиись внимательно,
Ты поймешь, что жизнь вокруг
Очень занимательна.

И зеленая картинка

Сразу оживает:

Сел кузнечик на травинку,

Бабочка порхает,

Полосатый шмель гудит

Радостно и звучно...

Целый день здесь жизнь кипит,

Здесь совсем не скучно.

Назови одним словом тех, кто изображен на картинке. (*Это насекомые.*) Перечисли известных тебе насекомых. Знаешь ли ты, где они живут? (*Стрекоза живет рядом с водоёмами. Бабочки живут на лугах. Таракан живет в доме рядом с человеком и т.д.*)

Воспитатель: Но что-то я не вижу насекомых. Они появятся, когда вы их отгадаете.

2. Загадки о насекомых.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка)

Прыгает пружинка-
Зеленая спинка
С травы на былинку,
С ветки на тропинку.

(Кузнечик)

Целый день летает,
Всем надоедает,
Ночь настает,
Тогда перестает.

(Муха)

Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком-
Он поделится медком.

(Пчела)

Что за девчонка:
В поясе тонка,
Огромные очи.
Летит-стрекочет.

(Стрекоза)

Не зверь, не птица,
Нос как спица.
Летит - пищит,
Сядет - молчит.

(Комар)

Кто они? Откуда? Чьи?
Льются черные ручьи:
Дружно маленькие точки
Строят дом себе на кочке.

(Муравьи)

Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит-будет плохо.

(Оса)

Целый день он спать не прочь.
Но едва наступит ночь,
Запоеет его смычок.
Музыканта звать ...

(Сверчок)

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда ползу
Если в воздухе кружусь,
То уж вдоволь нажужжусь.

(Жук)

Какая коровка, скажите, пока
Еще никому не дала молока?

(Божья коровка)

-О ком были загадки?

(О насекомых)

А хотите узнать ещё интересные факты о насекомых и поиграть в познавательные игры?

(Ответы детей) Даа

Формирование у детей внутренней мотивации к деятельности.

Беседа о появлении (рождении) насекомых.

Воспитатель: А тебе нравятся чудеса?

Послушай, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то, что жуки, мухи, бабочки, стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти, когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, а где живут насекомые?

(Ответ)

Воспитатель: Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?

(Ответы)

Воспитатель: Чем питаются насекомые?

(Ответы)

Воспитатель: это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?

(Ответ: У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)

Насекомые (вредные и полезные).

Воспитатель: на какие группы мы их можем разделить:

(Ответ: Полезные, вредные, хищные)

Воспитатель: Назови полезных насекомых?

(Ответы: Бабочка, пчела, муравей)

Воспитатель: Какую пользу они приносят?

(Ответы: пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы, муравьи по лесу разносят семена, санитары леса)

Воспитатель: Назови вредных насекомых?

(Ответы: Муха, комар, гусеница)

Воспитатель: Какой от них вред?

(Ответы: Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)

Физкультминутка «Бабочка»

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц. (Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

Осуществление образовательного процесса

Короткие рассказы о насекомых для дошкольников

Зачем пчёлы танцуют?

У медоносной пчелы есть семья. Она называется рой. Сестрицы - пчёлы живут дружно. Найдёт пчела много мёда, остальным расскажет.

Она же не умеет говорить! Только жужжит. Верно, говорить не умеет, зато умеет танцевать.

Пчелкин танец простой. Она летает по кругу или по восьмёрке, громко жужжит и виляет брюшком. Как будто говорит:

- Я нашла много мёда! Летите за мной поскорее.

Вопросы:

1. Почему пчёлку называют медоносной?
2. Как называется пчелиная семья?
3. Как пчёлка передаёт информацию другим пчёлам?
4. Назови пчелу ласково.

5. Как назвать очень большую пчелу, очень маленькую?..
6. Чьи крылья у пчелы?

Стрекоза

Стрекозы живут около воды: рек, ручьев, озёр. Летает стрекоза очень быстро, ловко уворачивается. Скорость такая, что мчащегося на велосипеде человека догнать может.

Стрекозы – охотники. У них отличное зрение. Стрекозы как вертолёты носятся над водоёмом в поисках добычи. Их добыча – мелкие комары, мошки. Большая стрекоза нападает на стрекозок поменьше. Не побрезгует гусеницей.

Когда стрекоза летит, ноги складывает домиком. Получается ловушка. Зазевался комар и попал в домик из её цепких лапок. Стрекоза сразу его в рот отправляет.

Стрекозы – красивые насекомые. Береги их. Они украшают природу.

Вопросы:

1. Где обитают стрекозы?
2. Что они едят?
3. Как стрекоза охотится?
4. Назови стрекозу ласково.
5. Как назвать очень большую стрекозу, очень маленькую?..
6. Чьи крылья у стрекозы?

Божья коровка

Небольшой жук божья коровка известен всем. У неё есть два жёстких и прочных крыла жёлтого, оранжевого или красного цвета с чёрненькими точками. А под ними прячутся мягкие крылышки.

Верхние крылья для защиты. Нижние крылья для полёта. Надо божьей коровке полететь, верхние крылья поднимаются, нижние расправляются, и жук летит.

Не обижай божью коровку. Она – верный друг и помощник. В саду и в теплицах на растениях поселяются вредители – тли. Тли высасывают соки из листьев. Листья засыхают, сворачиваются и опадают.

А божья коровка поедает тлей, спасая растения. Божью коровку разводят специально и выпускают на огороды. Там она борется с тлями, помогая людям.

Вопросы:

1. Зачем божьей коровке разные крылья?
2. Что ест жук?
3. Чем вредят тли растениям?

Муравьи

В тёплое время года повсюду можно встретить муравьев. Бегают по своим муравьиным делам туда-сюда. Кажется, они такие мелкие и глупые. На самом деле муравьи – умные насекомые. Их мозг работает, как мощный компьютер. Так говорят учёные.

Муравьи – сильные насекомые. Муравей поднимает груз в 50 раз тяжелее его самого.

Маленький муравей не даст себя в обиду. Он брызгает на обидчиков муравьиной кислотой. Муравьиная кислота едкая. От неё даже бывают ожоги.

Людам муравьиная кислота не страшна. Но трогать муравьёв, разорять муравейники нельзя. Муравьи – полезные насекомые в лесу.

Вопросы:

1. Как называется муравьиный дом?
2. Как работает мозг муравья?
3. Чем брызгает муравей на обидчиков?

4. Назови муравья ласково.
5. Как назвать очень большого муравья, очень маленького?..
6. Чья голова у муравья?

Муха

Муху знают все. Она вредная и назойливая. Жужжит, жужжит.

У мухи шесть ног и четыре крыла.

Крылья прозрачные. Два передних крыла для полёта. Задние крылья для равновесия в полёте. Они называются жужальца.

На ногах у мухи есть липучки. Они помогают мухе ползать даже вверх ногами.

Муха переносит разные болезни. Она ползает везде, и к лапкам прилипает грязь с микробами. Проползёт муха по чистому месту и оставит на нём микробов.

Вопросы:

1. Где живёт муха?
2. Какие у мухи крылья?
3. Почему муха может ползать вверх ногами?
4. Почему муха переносит разные болезни?
5. Назови муху ласково.
6. Как назвать очень большую муху, очень маленькую?..

Бабочки

Бабочки – красота природы. Их много вокруг. Окраска бабочек разная. Это радует наши глаза.

Бабочки бывают маленькие и большие. Их тело покрыто мелкими чешуйками.

Бабочки питаются нектаром цветов. Они пьют его хоботком. Весной, когда цветов ещё мало, бабочки пьют сок берёзы или клёна.

Вопросы:

1. Какого цвета бабочки?
2. Какого они размера?
3. Чем покрыто тело бабочек?
4. Чем питаются бабочки?

Комар

Отгадай загадку: "Серый. С двумя крыльями. Летит - звенит. Больно кусается." На голове у комара усы и хоботок. Комар звуков не издаёт. Звон идёт от комариных крыльев. Летит комар, а крылья тонко дребезжат. Получается звон.

Мы не любим комаров. Усядется комар на человека или животное, хоботком проткнёт кожу и кровь пьёт. Под кожу попадёт ядовитая комариная слюна. Из-за этого яда место укуса долго чешется. Комары летят на тепло. Вечерами и ночью тёплых животных найти проще. Кусают нас только комарики. А комары пьют цветочный нектар. Их хоботки очень тонкие. Толстую кожу человека и шкуру животного они не прокусят.

Вопросы:

1. Сколько крыльев у комара?
2. Какой звук издаёт комар, когда летит?
3. Откуда этот звук?
4. Чем питаются комары?
5. Как комары находят кого укусить?
6. Почему место укуса долго зудит и чешется?

7. Назови комара ласково.
8. Как назвать очень большого комара, очень маленького?..
9. Чьи крылья у комара?

НЕТРАДИЦИОННОЕ РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «НАСЕКОМЫЕ»

«Бабочка»

Для изображения нужно сложить альбомный лист пополам, в виде «книжки». Внутри на одной стороне сгиба нарисовать простым карандашом форму крылышка бабочки. Затем, быстро нанести кистью краску и закрыть «книжку» для получения отпечатка на второй половине листа. Затем развернуть лист и украсить одно крыло извилистыми линиями и точками и снова сложить лист пополам для получения отпечатка. Затем разворачиваем, *недостающие части – туловище, голову и усики – дорисовываем*



3 этап: Детская рефлексия по итогам деятельности.

Ребята вам понравилось? Что вы узнали нового? Какие насекомые бывают? Какую пользу могут приносить насекомые? Где живут насекомые?

Рекомендации для родителей:

Как же углубить знания детей о насекомых?

1. Предварительно дать представление о насекомых. (*В помощь интернет, энциклопедии*)
2. Прочитать и выучить стихотворение А. Л. Барто "Мы не заметили жука", ответить на вопросы:
 - О чем говорится в стихотворении?
 - О чём попросила маму девочка?
3. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Под грибом», К. И. Чуковский «Муха - цокотуха», «Тараканище»; сказка Д. Мамина-Сибиряка "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост" (по программе, произведения из книги «Лесная мозаика» В.Зотова: «Кузнечик», «Майский жук», К. Ушинский «Пчёлки на разведках», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»,
4. Прослушивание аудиозаписи М. Римского-Корсакова «Полет шмеля».