|  |
| --- |
| ***ГУО "Ясли - сад № 112 г. Витебска"***  Артикуляционная гимнастика  (картотека упражнений для родителей)  **http://navse-100.ru/sites/default/files/5684.jpghttp://www.pressa.tv/uploads/posts/2013-05/1367905029_ezhik.png** |
| Мы произносим правильно и четко звуки родного языка благодаря хорошей работе ***артикуляционного аппарата***, его подвижности и дифференцированной работе различных органов. В нашей речи звуки быстро сменяют друг друга, поэтому нужно уметь быстро менять положение органов артикуляционного аппарата.  Артикуляционный аппарат развивается у ребенка не сразу, а постепенно в течение жизни малыша и его речевой практики.  Для всех детей дошкольного возраста полезны артикуляционные упражнения, которые способствуют формированию точных, четких, дифференцированных движений органов артикуляционного аппарата. Для этого используется **артикуляционная гимнастика.**  ***Цель артикуляционной гимнастики* –**отработка определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков родного языка; развитие подвижности, точности, координированности, дифференцированности движений органов артикуляционного аппарата.  **Указания к проведению артикуляционной гимнастики:**   1. Проводить артикуляционную гимнастику необходимо ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными. Проводить необходимо эмоционально, в игровой форме. 2. Артикуляционную гимнастику проводят сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, он не напряжен, руки и ноги находятся в спокойном положении. 3. Если упражнение выполняется в первый раз, взрослый объясняет и показывает данное упражнение, затем выполняют дети. Выполняются все упражнения перед зеркалом, чтобы ребенок мог контролировать движения губ и языка. |
| **«УЛЫБКА»**  *Как веселые лягушки*  *Тянем губки прямо к ушкам*  *Потянули, перестали,*  *И нисколько не устали*    ***Цель.*** Вырабатывать умение удерживать губы в улыбке. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.  ***Описание.*** Улыбнуться без напряжения так, чтобы передние верхние и нижние зубы были не видны. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  ***Обратите внимание!***  1. Следите, чтобы при улыбке ребёнок не напрягал мышцы лба и не прищуривал глаза.  2. В данном упражнении при улыбке зубы не видны. |
| **«ПТЕНЧИК»**  *У птенцов такие рты —*  *Слышен писк за полверсты.*    ***Цель.*** Вырабатывать умение удерживать органы артикуляции в нужном положении.  ***Описание.*** Открыть рот, широкий и «спокойный» язык лежит за нижними зубами. Удерживать позицию от 5 до 10 секунд.  ***Обратите внимание!***   1. Рот должен быть открыт на ширину 3-х пальцев ребенка (указательного, среднего и безымянного) 2. Язык лежит спокойно, не высовывается из рта, губы не напряжены. |
| **«ЗАБОРЧИК»**  *Зубы ровно мы смыкаем*  *И заборчик получаем.*  *А сейчас раздвинем губы,*  *Посчитаем наши зубы.*    ***Цель.*** Вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.  ***Описание.*** Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  ***Обратите внимание!***  1. Следите, чтобы при улыбке ребёнок не подворачивал внутрь верх­нюю или нижнюю губу.  2. Если у ребёнка возникают затруднения, надо вместе с ним пропеть звук «и»: «и-и-и» — и губы растянутся в улыбке. |
| **«ИГОЛОЧКА»**  *Улыбаюсь: вот шутник —*  *Узким-узким стал язык.*  *Меж зубами, как сучок,*  *Вылез длинный язычок*      ***Цель.*** Научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.  ***Описание.*** Открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  ***Обратите внимание!*** Язык не лежит на губе, а выдвигается вперёд. |
| **«ЧАСИКИ»**  *Тик – так, тик – так –*  *Ходят часики – вот так!*  *Влево тик,  Вправо так.*  *Ходят часики – вот так!*    ***Цель.*** Укрепление мышц языка, выработка точности движений.  ***Описание.*** Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Проделать упражнение 10 -15 раз.  ***Обратите внимание!***  1. Двигается только язык –нижняя челюсть неподвижна.  2. Язык не облизывает нижнюю губу, а передвигается, не задевая её, от одного уголка рта к другому. |
| **«ПОЧИСТИМ ЗУБКИ»**  *Чищу зубы, чищу зубы*  *И снаружи и внутри.*  *Не болели, не темнели*  *Не желтели, чтоб они.*    ***Цель.*** Укрепление мышц языка.  ***Описание.*** Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» верхние и нижние зубы.  ***Обратите внимание!***   1. Язык должен доставать до всех зубов. 2. Язык «чистит» зубы с двух сторон: внешней и внутренней. |
| **«ЛОПАТА»**  *Поперёк улыбки лёг —*  *Отдыхает язычок.*    ***Цель.*** Вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.  ***Описание.*** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на ниж­нюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.  ***Обратите внимание!***  1. Губы растянуты в улыбке.  2. Не подворачивать нижнюю губу внутрь.  3. Не высовывать язык далеко — он только накрывает нижнюю губу.  4. Боковые края языка должны касаться уголков рта.  5. Если это упражнение не получается, то надо вернуться к упражнению «Накажем непослушный язычок» |
| **«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»**  *Как будто варенье лежит на губе —*  *Слижу его «чашечкой» в ротик себе.*    ***Цель.*** Отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.  ***Описание.*** Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движе­ния сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки».  ***Обратите внимание!***  1. Нужно следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх — она должна быть неподвижной (можно придержать её паль­цем).  2. Язык широкий, в форме чашечки. |
| **«ЧАШЕЧКА»**  *Улыбаюсь, рот открыт:*  *Там язык уже стоит.*  *К зубкам подняты края —*  *Вот и «чашечка» моя.*    ***Цель.*** Научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.  ***Описание.*** Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.  ***Обратите внимание!***  1. Если «чашечка» не получается, то необходимо вернуться к упражнению «Накажем непослушный язычок», распластать язык на нижней губе и слег­ка надавить на середину языка. При этом края языка поднимаются вверх, и язык принима­ет нужную форму.  2. При выполнении упражне­ния края языка находятся у верхних зубов. |
| **«НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫК»**  *Выдвигаю свой язык,*  *Чтоб лениться не привык.*  *И от кончика до корня*  *Я кусаю всё проворней.*    ***Цель.*** Добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улуч­шения иннервации (нервной проводимости).  ***Описание.*** Улыбнуться, приоткрыть рот и покусывать язык.  Варианты: покусывать кончик языка, покусывать середину языка, покусывать язык, продвигая его посте­пенно вперёд-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произ­ношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку в выполнении упражнения. |
| **«НАКАЖЕМ НЕПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫК»-2**  *А теперь уж не зубами —*  *Я пошлёпаю губами:*  *«У быка губа тупа,*  *Па-па-па, па-па-па».*  Картинки по запросу упражнение накажем непослушный язычок  ***Цель.*** Расслаблять мышцы языка путём самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким.  ***Описание.*** Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, по­шлёпывая его губами, произносить: «па-па-па». Произношение слогов («па-па-па») облег­чает ребёнку выполнение данного упражнения. Рекомендуем поэтапное выполнение уп­ражнения: пошлёпывать губами кончик языка, пошлёпывать губами середину языка, пошлёпывать губами язык, продвигая его медленно вперёд, а затем назад. |
| **«ИНДЮК»**  *Широко открыт мой рот,*  *Язычок — назад-вперёд.*  *Лижет «чашечкой» губу*  *И «болбочет» на бегу.*    ***Цель.*** Отрабатывать подъём языка и подвижность кончика языка.  ***Описание.*** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кон­чиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движений постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не по­слышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).  **«КАЧЕЛИ»**  *Сели дети на качели*  *И взлетели выше ели.*  *Даже солнышка коснулись,*  *А потом назад вернулись.*    ***Цель:*** развитие мышц языка, выработка точности движений.  ***Описание.*** Улыбнуться, приоткрыть рот, поднять язык за верхние зубки и плавно опустить вниз за нижние зубки. Проделать упражнение 10 -15 раз.  ***Обратите внимание!*** Двигается только язык – нижняя челюсть неподвижна. |
| **«КОНФЕТА»**  *Языком давить стараюсь,*  *В щёку сильно упираюсь.*  *Раздалась моя щека,*  *Как мешок у хомяка.*    ***Цель.*** Развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щёк.  ***Описание.*** Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.  ***Обратите внимание!***  1. Рот закрыт.  2. Если ребёнку трудно выполнить это упражнение, то можно конт­ролировать движение языка, приложив пальчики снаружи щёк. |
| **«МАЛЯР»**  *Язык — как кисточка моя,*  *И ею нёбо крашу я.*    ***Цель.*** Укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.  ***Описание.*** Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («пото­лок»), делая движения языком вперёд-назад.  ***Обратите внимание!***  1. Губы и нижняя челюсть неподвижны, работает только язык («ки­сточка»).  2. Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, но не высовывался изо рта. |
| **«ЛОШАДКА»**  *Рот широко открываю,*  *К нёбу язык прижимаю.*  *Прыгает вниз язычок,*  *И раздаётся щелчок.*    ***Цель.*** Отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растяги­вать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.  ***Описание.*** Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копы­тами»).  ***Обратите внимание!***  1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, а затем темп убыстряется («лошадка поскакала быстрее»).  2. Нижняя челюсть не двигается, рабо­тает только язык. |
| **«ГРИБОК»**  *Широко открою рот,*  *Будто щёлкну я вот-вот.*  *Присосу язык на нёбо,*  *Челюсть вниз — и вся учёба.*    ***Цель.*** Отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).  ***Описание.*** Улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.  ***Обратите внимание!***  Если ребёнок затрудняется выполнить это упражнение, то необ­ходимо вернуться к упражнению «Лошадка». Ребёнок щёлкает языком, постепенно замедляя темп («лошадка идёт медленно») и присасывает язык к нёбу. |
| **«ГАРМОШКА»**  *Присосу язык на нёбо,*  *А теперь смотрите в оба:*  *Ходит челюсть вверх и вниз —*  *У неё такой круиз.*    ***Цель.*** Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).  ***Описание.*** Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положе­нии.  ***Обратите внимание!***  Если ребёнок не может присосать язык к нёбу, то нужно вернуть­ся к упражнению «Лошадка», выполнять его в медленном темпе, дольше задержи­вая язык наверху. |